

Nome da criança: _____

Data: _____ Idade: _____ Ano escolar: _____

Quem preencheu: _____

MTA SNAP-IV-pt-PT: Escala de avaliação para pais e professores

Adaptado por McMillan *et al.* (2018)

Para cada item, marque a resposta que melhor descreve a criança:

| | NÃO OCORRE | UM POUCO | FREQUENTE | MUITO FREQUENTE |
|--|---------------|-------------|-----------|--------------------|
| 1. Não presta muita atenção a pormenores ou comete erros por descuido nos trabalhos da escola ou tarefas. | | | | |
| 2. Tem dificuldade em manter a atenção em tarefas ou atividades de lazer. | | | | |
| 3. Parece não ouvir quando se fala diretamente com ele/ela. | | | | |
| 4. Não segue as instruções até ao fim e não termina os trabalhos escolares, tarefas ou deveres. | | | | |
| 5. Tem dificuldade em organizar tarefas e atividades. | | | | |
| 6. Evita, não gosta ou está relutante em envolver-se em tarefas que exigem esforço mental mantido. | | | | |
| 7. Perde coisas necessárias para as atividades (por ex: brinquedos, trabalhos escolares, lápis ou livros). | | | | |
| 8. Distrai-se com estímulos externos. | | | | |
| 9. É esquecido nas atividades do dia-a-dia. | | | | |
| 10. É irrequieto(a) com as mãos ou os pés ou remexe-se na cadeira. | | | | |
| 11. Sai do lugar na sala de aula ou em outras situações em que se espera que esteja sentado. | | | | |
| 12. Corre de um lado para o outro ou trepa excessivamente em situações em que não é apropriado. | | | | |
| 13. Tem dificuldade em brincar ou envolver-se em atividades de lazer de forma tranquila. | | | | |
| 14. Está sempre em movimento ou frequentemente age como se estivesse "ligado a um motor". | | | | |
| 15. Fala em excesso. | | | | |
| 16. Precipita-se nas respostas antes das perguntas terem acabado. | | | | |
| 17. Tem dificuldade em esperar pela sua vez. | | | | |
| 18. Interrompe os outros ou intromete-se (ex: mete-se nas conversas / jogos). | | | | |

Guia de pontuação

MTA SNAP-IV-pt-PT: Escala de avaliação para pais e professores

A escala de 26 itens do SNAP-IV é uma versão abreviada do Questionário de Swanson, Nolan e Pelham (SNAP) (Swanson et al., 1983; Swanson, 1992) utilizada no *Multimodal Treatment Study of Children with Attention-Deficit Hyperactivity Disorder*. Foram incluídos os itens correspondentes aos critérios do DSM-IV para Perturbação de Hiperatividade / Déficit de Atenção (PHDA) e Perturbação de Oposição-Desafio (POD), designada como Perturbação Desafiante de Oposição na versão Portuguesa do DSM-5. A versão para Português Europeu do SNAP-IV mostrou boa correspondência com os critérios do DSM-5 (Merlin et al., 2018).¹

Em relação à PHDA, estão incluídas 2 subescalas de sintomas: Desatenção (itens 1 a 9) e Hiperatividade / Impulsividade (itens 10 a 18). Para além disso, inclui os critérios para POD porque estes comportamentos surgem frequentemente associados à PHDA.

A **gravidade dos sintomas** é classificada numa escala de 4 pontos. As respostas são pontuadas da seguinte forma:

- Não ocorre = 0
- Um Pouco = 1
- Frequente = 2
- Muito frequente = 3

As pontuações de cada subescala devem ser somadas, sendo sugeridos os seguintes critérios de acordo com as instruções do questionário original²:

Questões 1 - 9: Subescala de desatenção

- <13 = sintomas clinicamente não significativos
- 13 - 17 = sintomas leves
- 18 - 22 = sintomas moderados
- 23 - 27 = sintomas graves

Questões 10 - 18: Subescala de hiperatividade / impulsividade

- <13 = sintomas clinicamente não significativos
- 13 - 17 = sintomas leves
- 18 - 22 = sintomas moderados
- 23 - 27 = sintomas graves

Perguntas 19 - 26: Subescala de oposição / desafio

- <8 = sintomas clinicamente não significativos
- 8 - 13 = sintomas leves
- 14 - 18 = sintomas moderados
- 19 - 24 = sintomas graves

Em alternativa à pontuação total de cada subescala, pode ser considerada a pontuação média somando as pontuações e dividindo pelo número de itens. Esta média pode ser comparada com as pontuações referidas na literatura.

É de notar que o diagnóstico de PHDA não pode ser feito apenas com base em questionários. Esta informação requer interpretação e integração clínica por parte de um médico com experiência no diagnóstico de PHDA.

Versão 05.2019

¹ McMillan, M., Antunes, R., Medeiros, P., & Silva, F. (2018). Adaptação Cultural do Questionário MTA-SNAP-IV para o Português Europeu. *Gazeta Médica*, 5(3). <https://doi.org/10.29315/gm.v5i3.184>

² Swanson JM. SNAP-IV 26-item teacher and parent rating scale. Hamilton: Collaborative Mental Health Care, [s. d.]. [acedido em 27 nov. 2018]. Disponível em: http://www.shared-care.ca/files/Scoring_for_SNAP_IV_Guide_26-item.pdf.