

Nome da criança: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_ Idade: \_\_\_\_\_ Ano escolar: \_\_\_\_\_

Quem preencheu: \_\_\_\_\_

**MTA SNAP-IV-pt-PT: Escala de avaliação para pais e professores**

Adaptado por McMillan *et al.* (2018)

**Para cada item, marque a resposta que melhor descreve a criança:**

	<b>NÃO OCORRE</b>	<b>UM POUCO</b>	<b>FREQUENTE</b>	<b>MUITO FREQUENTE</b>
1. Não presta muita atenção a pormenores ou comete erros por descuido nos trabalhos da escola ou tarefas.				
2. Tem dificuldade em manter a atenção em tarefas ou atividades de lazer.				
3. Parece não ouvir quando se fala diretamente com ele/ela.				
4. Não segue as instruções até ao fim e não termina os trabalhos escolares, tarefas ou deveres.				
5. Tem dificuldade em organizar tarefas e atividades.				
6. Evita, não gosta ou está relutante em envolver-se em tarefas que exigem esforço mental mantido.				
7. Perde coisas necessárias para as atividades (por ex: brinquedos, trabalhos escolares, lápis ou livros).				
8. Distraí-se com estímulos externos.				
9. É esquecido nas atividades do dia-a-dia.				
10. É irrequieto(a) com as mãos ou os pés ou remexe-se na cadeira.				
11. Sai do lugar na sala de aula ou em outras situações em que se espera que esteja sentado.				
12. Corre de um lado para o outro ou trepa excessivamente em situações em que não é apropriado.				
13. Tem dificuldade em brincar ou envolver-se em atividades de lazer de forma tranquila.				
14. Está sempre em movimento ou frequentemente age como se estivesse “ligado a um motor”.				
15. Fala em excesso.				
16. Precipita-se nas respostas antes das perguntas terem acabado.				
17. Tem dificuldade em esperar pela sua vez.				
18. Interrompe os outros ou intromete-se (ex: mete-se nas conversas / jogos).				

	NÃO OCORRE	UM POUCO	FREQUENTE	MUITO FREQUENTE
19. Descontrola-se.				
20. Discute com os adultos.				
21. Desafia ativamente ou recusa pedidos dos adultos ou regras.				
22. Faz coisas de propósito para aborrecer outras pessoas.				
23. Culpa os outros pelos seus erros ou mau comportamento.				
24. É suscetível ou facilmente aborrecido pelos outros.				
25. Fica facilmente enraivecido e ressentido.				
26. É rancoroso ou vingativo.				

### **Informação complementar / observações**

Obrigado pela colaboração!

**Guia de pontuação**  
**MTA SNAP-IV-pt-PT: Escala de avaliação para pais e professores**

A escala de 26 itens do SNAP-IV é uma versão abreviada do Questionário de Swanson, Nolan e Pelham (SNAP) (Swanson et al., 1983; Swanson, 1992) utilizada no *Multimodal Treatment Study of Children with Attention-Deficit Hyperactivity Disorder*. Foram incluídos os itens correspondentes aos critérios do DSM-IV para Perturbação de Hiperatividade / Défice de Atenção (PHDA) e Perturbação de Oposição-Desafio (POD), designada como Perturbação Desafiante de Oposição na versão Portuguesa do DSM-5. A versão para Português Europeu do SNAP-IV mostrou boa correspondência com os critérios do DSM-5 (Merlin et al., 2018).<sup>1</sup>

Em relação à PHDA, estão incluídas 2 subescalas de sintomas: Desatenção (itens 1 a 9) e Hiperatividade / Impulsividade (itens 10 a 18). Para além disso, inclui os critérios para POD porque estes comportamentos surgem frequentemente associados à PHDA.

A **gravidade dos sintomas** é classificada numa escala de 4 pontos. As respostas são pontuadas da seguinte forma:

Não ocorre = 0
Um Pouco = 1
Frequente = 2
Muito frequente = 3

As pontuações de cada subescala devem ser somadas, sendo sugeridos os seguintes critérios de acordo com as instruções do questionário original<sup>2</sup>:

**Questões 1 - 9: Subescala de desatenção**

- <13 = sintomas clinicamente não significativos
- 13 - 17 = sintomas leves
- 18 - 22 = sintomas moderados
- 23 - 27 = sintomas graves

**Questões 10 - 18: Subescala de hiperatividade / impulsividade**

- <13 = sintomas clinicamente não significativos
- 13 - 17 = sintomas leves
- 18 - 22 = sintomas moderados
- 23 - 27 = sintomas graves

**Perguntas 19 - 26: Subescala de oposição / desafio**

- <8 = sintomas clinicamente não significativos
- 8 - 13 = sintomas leves
- 14 - 18 = sintomas moderados
- 19 - 24 = sintomas graves

Em alternativa à pontuação total de cada subescala, pode ser considerada a pontuação média somando as pontuações e dividindo pelo número de itens. Esta média pode ser comparada com as pontuações referidas na literatura.

**É de notar que o diagnóstico de PHDA não pode ser efectuado apenas com base em questionários.** Esta informação requer interpretação e integração clínica por parte de um médico com experiência no diagnóstico de PHDA.

Versão 05.2019

<sup>1</sup> McMillan, M., Antunes, R., Medeiros, P., & Silva, F. (2018). Adaptação Cultural do Questionário MTA-SNAP-IV para o Português Europeu. *Gazeta Médica*, 5(3). <https://doi.org/10.29315/gm.v5i3.184>

<sup>2</sup> Swanson JM. SNAP-IV 26-item teacher and parent rating scale. Hamilton: Collaborative Mental Health Care, [s. d.]. [acedido em 27 nov. 2018]. Disponível em: [http://www.shared-care.ca/files/Scoring\\_for\\_SNAP\\_IV\\_Guide\\_26-item.pdf](http://www.shared-care.ca/files/Scoring_for_SNAP_IV_Guide_26-item.pdf).